Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и экономичекой безопасности Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.41 Криминалистика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(специализация)

ЭКОНОМИСТ

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент В.В. Агафонов

Старший преподаватель кафедры административного и уголовного права Суворов А.Ю.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
	6.1. Основная литература	33
	6.2. Дополнительная литература	34
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	34
	6.4. Нормативные правовые документы	34
	6.5. Интернет-ресурсы	34
	6.6. Иные источники	35
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.41 «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код	Наименование	Код	Наименование этапа
компетенци	компетенции	этапа	освоения компетенции
И		освоения	
		компетенции	
ПСК-2		ПСК-2.2	Способность правильно
	Способность давать правовую		анализировать и давать
	оценку деятельности физических		правовую оценку
	и юридических лиц с целью		криминалистическим
	принятия оптимальных		ситуациям и применять
	управленческих решений в		полученную информацию в
	области обеспечения		целях обеспечения
	экономической безопасности		экономической безопасности
			на различных уровнях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа	Результаты обучения
(при наличии профстандарта)	освоения	
	компетенции	
	ПСК-2.2	вероятные угрозы и уровни развития
		технологий защиты информации;
		ориентироваться в системе
		законодательства и нормативных
		правовых актов, регламентирующих
		область ИС (в том числе сферу защиты
		информации в ИС)
		навыками управления процессом
		защиты с учетом решаемых задач и
		организационной структуры объекта
		защиты;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего -144 часа академических часа и 108 астрономических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество	Количество	
	академических часов	астрономических часов	

Контактная работа с	72	54
преподавателем		
Лекции	30	22,5
Практические занятия	42	31,5
Самостоятельная работа	36	27
Промежуточная аттестация	36	27

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.41 «Криминалистика» изучается в 8 семестре по очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

		Объем д	исциплин	ы (модуля	і), час.			Форма
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	обучаю	гная работ щихся с пј м учебных	реподава		СР	текущего контроля успеваемос ти, промежуто чной аттестации
			Л	ЛР	П3	KCP		
		Очная фо	рма обуче	гния				
Тема 1	Предмет, система и задачи криминалистики	16	2	2	2		10	O, T., C3
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	24	2	2	6		14	O, T., C3
3.	Криминалистическая техника	30	4	4	8		14	O, T
Тема 4	Криминалистические основы организации раскрытия и расследования преступлений	22	2	4	4		12	O, T., C3
Тема 5	Криминалистическая тактика	28	4	4	6		14	O, T., C3
Тема 6	Криминалистическая методика	24	2	2	6		14	O, T., C3
Итогова	Итоговая аттестация		•		•	•	•	Экзамен
Всего:		144/108	30/22,5	42,31,5			36/27	36/27

Примечание: опрос (О), реферат (Р)

Содержание дисциплины Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи

криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Криминалистическая техника

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико- криминалистических средств и методов.

Основы криминалистической фотографии и видеозаписи. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов.

Основы криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микро-следов. Значение исследований микро-следов.

Основы криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Понятие и классификация холодного оружия. Механизмы образования следов холодного оружия.

Основы криминалистической габитоскопии. Элементы и признака внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего

облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы.

Понятие и структура криминалистической документологии. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов.

Тема 4. Криминалистические основы организации раскрытия и расследования преступлений

Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, цели и принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 5. Криминалистическая тактика

Понятие и система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Тактическое решение и тактический риск.

Тактика следственного осмотра. Методы, этапы и стадии осмотра места происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тактика допроса. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших). Понятие очной ставки.

Тактика предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.

Тактика обыска и выемки. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабо видимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тактика следственного эксперимента, его цели и виды. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

Тактика проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия.

Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.

Тема 6. Криминалистическая методика

Понятие и предмет криминалистической методики (методики расследования отдельных видов и групп преступлений). Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие, сущность и элементы криминалистической характеристики преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.

Методика расследования убийств. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Методика расследования разбоев и грабежей. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Методика расследования краж. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки кражи. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Методика расследования взяточничества. Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Методика расследования вымогательства. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Методика расследования мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

- 4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Криминалистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
 - при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
 - при проведении занятий практического типа: устный опрос,
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка подготовки к практическим занятиям.
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.
- 4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Типовые оценочные материалы по теме 1. Введение к криминалистику Вопросы к опросу:

- 1) Понятие и предмет криминалистики.
- 2) Задачи криминалистики (общая, специальные, частные).
- 3) Система криминалистики и взаимосвязь ее разделов.
- 4) Методы познания объективной действительности, используемые в криминалистике.
- 5) Связь криминалистики с другими науками.
- 6) Предыстория криминалистики.
- 7) История зарождения и развития криминалистики.
- 8) Становление и развитие зарубежной криминалистики.
- 9) Зарождение и развитие криминалистических знаний в царской России.
- 10) Дальнейшее развитие отечественной криминалистики.
- 11) История становления и развития экспертно-криминалистических подразделений России.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Криминалистическая техника Вопросы к опросу:

- 1) Криминалистическая техника как комплекс материальных средств.
- 2) Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики.

- 3) Понятие, система и значение криминалистической фотографии и видеозаписи.
- 4) Предмет и система трасологии.
- 5) Понятие и классификация материальных следов преступления.
- 6) Дактилоскопия.
- 7) Криминалистическое исследование следов ног человека, орудий и инструментов, транспортных средств.
- 8) Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники.
 - 9) Научные основы судебной баллистики.
 - 10) Понятие и классификация холодного и метательного оружия.
 - 11) Понятие габитоскопии и ее значение в работе правоохранительных органов.
 - 12) Элементы и признаки внешнего облика человека, их понятия и система.
 - 13) Научные основы исследования рукописных документов.
 - 14) Технико-криминалистическое исследование документов.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Организация раскрытия и расследования преступлений

Вопросы к опросу:

- 1) Понятие и классификация криминалистических версий.
- 2) Порядок построения и проверки версий.
- 3) Приемы логического мышления, используемые при построении и проверке версий.
 - 4) Понятие и принципы планирования расследования.
 - 5) Виды и формы планов расследования.
 - 6) Вспомогательная документация при расследовании преступлений.
 - 7) Планирование расследования многоэпизодных дел.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Криминалистическая тактика Вопросы к опросу:

- 8) Понятие, содержание и система криминалистической тактики.
- 9) Место криминалистической тактики в науке криминалистике.
- 10) Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические и оперативно-тактические комбинации.
 - 11) Общие положения тактики отдельных следственных действий.
 - 12) Тенденции развития криминалистической тактики.
 - 13) Понятие, цели и виды следственного осмотра.
 - 14) Тактика осмотра места происшествия.
 - 15) Тактика осмотра предметов и документов.
 - 16) Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
 - 17) Освидетельствование.
 - 18) Понятие и виды допроса.
 - 19) Подготовка к допросу.
 - 20) Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной и

конфликтной ситуации.

- 21) Фиксация хода и результатов допроса.
- 22) Тактика очной ставки.
- 23) Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
- 24) Подготовка, тактические приемы предъявления для опознания и фиксация хода и результатов следственного действия.
 - 25) Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
- 26) Подготовка к производству обыска, тактические приемы обыска в помещении и фиксация хода и результатов его проведения.
 - 27) Понятие, сущность и цели следственного эксперимента.
- 28) Подготовка к проведению, тактические приемы и фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
- 29) Понятие, виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
 - 30) Понятие и классификация судебных экспертиз.
 - 31) Подготовка и назначение судебных экспертиз.
 - 32) Процесс экспертного исследования.
 - 33) Оценка результатов экспертного исследования.
 - 34) Понятие, сущность и виды проверки показаний на месте.
- 35) Подготовка к проверке показаний на месте, тактические приемы ее проведения, способы фиксации хода и результатов следственного действия.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Криминалистическая методика

Вопросы к опросу:

- 1) Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
 - 2) Понятие и содержание основных элементов общихположений криминалистической методики.
 - 3) Понятие и предмет криминалистической методики.
 - 4) Источники, криминалистической методики.
 - 5) Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
 - 6) Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
 - 7) Понятие этапов расследования, задачи и общая характеристика каждого этапа.
 - 8) Понятие и сущность следственной ситуации.
 - 9) Связь методики с другими разделами криминалистики и другими науками.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код	Наименование	Код	Наименование этапа
компетенци	компетенции	этапа	освоения компетенции
И		освоения	

		компетенции	
ПСК-2		ПСК-2.2	Способность правильно
	Способность давать правовую		анализировать и давать
	оценку деятельности физических		правовую оценку
	и юридических лиц с целью		криминалистическим
	принятия оптимальных		ситуациям и применять
	управленческих решений в		полученную информацию в
	области обеспечения		целях обеспечения
	экономической безопасности		экономической безопасности
			на различных уровнях

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПСК-2.2	Анализ криминалистических	Демонстрирует навыки анализа
Способность правильно	ситуаций и их правовая	криминалистических ситуаций.
анализировать и давать правовую	оценка.	При выполнении практического
оценку криминалистическим	Умение использовать	задания предлагает решение в
ситуациям и применять	полученную информацию в	точном соответствии с законом.
полученную информацию в целях	целях обеспечения	
обеспечения экономической	экономической безопасности	
безопасности на различных		
уровнях		

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине «Криминалистика»

- 1) Понятие, предмет, система и задачи криминалистики
- 2) Понятие, и научные основы криминалистической идентификации.
- 3) Криминалистическая диагностика: понятие и решаемые задачи
- 4) Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
- 5) Понятие, система и значение криминалистической фотографии и видеозаписи в следственной и судебной практике.
 - 6) Криминалистическая трасология: понятие, система и решаемые задачи.
 - 7) Криминалистическое оружиеведение: понятие, система и решаемые задачи.
 - 8) Понятие, реквизиты и классификация документов.
 - 9) Понятие и виды подделки документов.
 - 10) Криминалистическая габитоскопия: понятие, система и решаемые задачи.
 - 11) Виды субъективных портретов и их криминалистическое значение.
 - 12) Понятие, сущность, виды и значение версий в расследовании преступлений.
 - 13) Порядок построения и проверки версий.

- 14) Понятие, принципы планирования расследования. Виды и формы планов.
- 15) Понятие, задачи и принципы взаимодействия.
- 16) Предмет и задачи криминалистической тактики.
- 17) Понятие и виды следственного осмотра.
- 18) Подготовка и тактика производства различных видов осмотра.
- 19) Понятие, сущность и виды допроса.
- 20) Тактические приемы допроса в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации.
 - 21) Понятие очной ставки. Тактика ее проведения.
- 22) Подготовка к следственному эксперименту и тактические приемы его проведения.
 - 23) Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
 - 24) Тактика предъявления для опознания людей.
 - 25) Подготовка к обыску и тактические приемы его проведения в помещениях.
- 26) Подготовка к проверке показаний на месте и тактика проведения данного следственного действия.
 - 27) Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
 - 28) Понятие и виды криминалистической экспертизы.
 - 29) Система экспертных учреждений России.
- 30) Подготовка, назначение судебных экспертиз и оценка следователем заключения эксперта.
- 31) Предмет и система методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
 - 32) Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
- 33) Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.
 - 34) Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
- 35) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбоев.
- 36) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж.
- 37) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования мошенничества.
 - 38) Способы совершения мошенничества.
 - 39) Экспертизы по делам о мошенничестве.
 - 40) Криминалистическая характеристика взяточничества.
- 41) Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве.
- 42) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества.
 - 43) Криминалистическая характеристика вымогательства.
- 44) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования вымогательства.

- 45) Особенности тактики следственных действий по делам о вымогательстве.
- 46) Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
- 47) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
 - 48) Криминалистическая характеристика присвоения или растраты.
- 49) Типичные ситуации первоначального этапа расследования присвоения или растраты и программа действий следователя.

Примерные варианты билетов зачета

Билет № 1

Вопрос № 1. Понятие, предмет, система и задачи криминалистики. Ее связь с другими науками.

Вопрос № 2. Подготовка к следственному эксперименту. Практическое задание.

Свидетелям были заданы вопросы:

Скажите, свидетель, были ли в тот вечер на Большакове джинсовый костюм, белые кроссовки, темные очки и белый шарф?

Не помните ли Вы, что в квартире Вашей соседки в день убийства находился Горбунов, который пришел к ней в 22 часа и ушел в 1 час ночи?

Какие нарушения правил вождения и эксплуатации автотранспорта допустил водитель Пискунов?

Как Вы считаете, виноват ли обвиняемый в совершенном преступлении и должен ли он нести за содеянное ответственность?

Какие мотивы побудили Стахеева убить жену?

Что отрицательного Вы можете рассказать о подозреваемом?

Не совершали ли Вы ранее сами преступлений?

Ознакомиться с вопросами заданными свидетелям на допросе, определить к какому типу они относятся, какие ошибки допущены в формулировках вопросов и как правильно следует их сформулировать.

Билет № 2

Вопрос № 1. Понятие, объекты и научные основы криминалистической идентификации.

Вопрос № 2. Тактические приемы следственного эксперимента.

Практическое задание.

Расследуется дело по преступлению, связанному с незаконным оборотом наркотиков. При производстве обыска, в одной из комнат квартиры, где проживает обвиняемый, следователь увидел лежащего на кровати ребенка младшего школьного возраста. Жена обвиняемого пояснила, что ребенок тяжело болен и врач запретил его тревожить.

Проанализировать ситуацию и ответить на вопрос, как должен поступить следователь.

Билет № 3

Вопрос № 1. Понятие и система криминалистической техники как раздела криминалистики.

Вопрос № 2. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.

Практическое задание.

В процессе проверки показаний на месте осуществлялась видеозапись. Фиксируя направление движения группы, действия лица, чьи показания проверяются, специалист, производивший съемку, выбирал точки съемки, находясь впереди группы.

Какое тактическое правило проверки показаний на месте в этом случае было нарушено?

Билет № 4

Вопрос № 1. Понятие, система и значение криминалистической фотографии в следствен-ной и судебной практике.

Вопрос № 2. Тактика предъявления для опознания людей.

Практическое задание.

При осмотре места совершения кражи были обнаруженбы следы пальцев рук на оконном стекле, след обуви на полу и окурок сигареты в пепельнице.

Какие диагностические задачи могут быть разрешены при исследовании этих объектов?

Билет № 5

Вопрос № 1. Криминалистическая видеозапись.

Вопрос № 2. Тактические приемы обыска помещений.

Практическое задание.

Осмотреть нож, назвать конструктивные части и определить, является ли он холодным оружием и к какому конструктивному типу относится.

Билет № 6

Вопрос № 1. Понятие трасологии. Виды материальных следов.

Вопрос № 2. Тактика проверки показаний на месте.

Практическое задание.

Работники ОВДТ ст. Москва – Ярославская задержали на территории грузового двора А.Н. Кабанова при попытке совершить кражу вещей из контейнера. В ходе расследования Кабанов, в частности, показал, что на грузовой двор он проник поздно вечером через щель под въездными воротами; при этом он порвал одежду и сильно оцарапал спину об острые нижние концы металлических прутьев, из которых изготовлены створки ворот. Действительно, пиджак, рубашка и майка Кабанова были порваны, майка и рубашка испачканы кровью, а на спине имелись травмы в виде глубоких продольных царапин. Следователь предложил Кабанову показать, как он

проник на грузовой двор, и оформил это следственное действие протоколом проверки показаний на месте.

Проанализировать ситуацию и оценить действия следователя.

Билет № 7

Вопрос № 1. Свойства и классификация папиллярных узоров. Их криминалистическое значение.

Вопрос № 2. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

Практическое задание.

За день до плановой ревизии в сельском магазине произошел пожар. Очаг пожара находился внутри помещения около металлического хранилища, где находились отчетные документы и остаток выручки. В результате осмотра установлено, что содержимое хранилища обуглено и испепелено.

Какие версии могут быть выдвинуты? Каковы будут первоначальные следственные действия?

Билет № 8

Вопрос № 1. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.

Вопрос № 2. Понятие и виды криминалистической экспертизы.

Практическое задание.

Сизов, работая заведующим административно-хозяйственным отделом ООО «Монолит», в период ремонта офисных помещений, получил деньги на обновление мебели в приемной и кабинетах ведущих сотрудников. Получив деньги, приобрел набор мягкой кожаной мебели стоимостью 49 тыс. руб., журнальный столик стоимостью 12 тыс. руб. и всю мебель увез к себе на дачу.

Сотрудниками ОБЭПиПК данный факт был установлен, возбуждено уголовное дело и мебель изъята.

На допросе Сизов пояснил, что мебель вывез к себе на дачу на период ремонта. Он не распаковывал ее, так как намеревался после ремонта привезти в офис.

- 1. Подпадают ли действия Сизова под признаки преступления?
- 2. Как могут быть квалифицированы его действия?
- 3. Оцените правомерность действий сотрудников ОБЭП.
- 4. Какие первоначальные следственные действия необходимо провести в данной ситуации?

Билет № 9

Вопрос № 1. Виды следов ног. Способы их фиксации.

Вопрос № 2. Система экспертных учреждений России.

Практическое задание.

Четырехлетний мальчик был очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Следователь не стал его допрашивать, сомневаясь в способности малолетнего ребенка правильно воспринимать и оценивать увиденное.

Проанализировать ситуацию и ответить на вопросы:

Согласны ли вы с позицией следователя?

Какие криминалистические рекомендации существуют для допроса малолетних свидетелей?

Билет № 10

Вопрос № 1. Виды следов транспортных средств. Способы их фиксации.

Вопрос № 2. Предмет и система методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Практическое задание.

Обыск в доме у Жукова, продолжавшийся до 22 часов, результатов не дал. Следователь принял решение о продолжении обыска утром.

Обоснованно ли решение следователя? Какие меры должен предпринять следователь, если обыск по тем или иным причинам переносится на следующий день?

Билет № 11

Вопрос № 1. Понятие и система судебной баллистики.

Вопрос № 2. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.

Практическое задание.

У лица, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Необходимо было установить, имеется ли в связке ключ, позволяющий открыть замок этого помещения. С этой целью следователь в присутствии понятых путем подбора ключей провел такую проверку и, обнаружив искомый ключ, допросил понятых.

Правильно ли поступил следователь или этот вопрос требовалось разрешить иначе?

Билет № 12

Вопрос № 1. Реквизиты документов, удостоверяющих личность.

Вопрос № 2. Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.

Практическое задание.

Директор управляющей жилищно-эксплуатационной компании «Жилсервис» Строкань дал распоряжение о приеме на работу в качестве дворников граждан других стран, приехавших в Россию на заработки. Строкань оформил с ними трудовое соглашение, но платить им заработную плату по установленным для ЖКХ города тарифам не стал, а осуществлял плату наличными деньгами в сумме, составляющей ровно половину ставки. Остальные деньги Строкань вместе с бухгалтером Жаворонковой присваивал.

- 1. Имеются ли в действиях директора Строканя и бухгалтера Жаворонковой признаки состава преступления? Если да, то какого?
 - 2. Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести?

Билет № 13

Вопрос № 1. Криминалистическая габитоскопия: понятие, система и решаемые задачи.

Вопрос № 2. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования присвоения или растраты.

Практическое задание.

Следователь-женщина вынесла постановление об освидетельствовании подозреваемого в совершении преступления гражданина с целью обнаружения на плечах и ягодицах татуировок.

- 1. Проанализировать ситуацию и ответить на вопросы.
- 2. Каков порядок проведения освидетельствования в этой ситуации?
- 3. Какие технико-криминалистические средства могут применяться для фиксации результатов освидетельствования?

Билет № 14

Вопрос № 1. Понятие и классификация документов.

Вопрос № 2. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Практическое задание.

При допросе свидетеля Горемыкиной следователь предъявил ей фотографию ее мужа (подозреваемого по расследуемому делу), снятого в группе женщин во время пребывания на курорте. Под впечатлением этого Горемыкина рассказала о совершенных мужем в период его работы в таможне злоупотреблениях служебным положением.

Оцените допустимость данного тактического приема?

Билет № 15

Вопрос № 1. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.

Вопрос № 2. Типичные ситуации начального этапа расследования по делам о коммерческом подкупе и программа действий следователя.

Практическое задание.

В течение месяца группа преступников из двух человек совершила три нападения на квартиры, угрожая гражданам огнестрельным оружием. При первом нападении были похищены две шубы, хрустальная ваза, деньги, импортная косметика. Во втором случае — букинистическая литература, спортивный костюм и обувь импортного производства. Во время третьего нападения похищены золотые вещи, деньги.

В совершении преступлений подозреваются А.К. Вилдин, проживающий в частном доме, и Г.В. Кирин, имеющий квартиру и дачу.

Проанализировать ситуацию и определить, сколько обысков и в какой последовательности необходимо провести.

Билет № 16

Вопрос № 1. Понятие и система признаков письма (признаков письменной речи и признаков почерка).

Вопрос № 2. Типичные ситуации и программа действий следователя на начальном этапе расследования грабежей и разбоев.

Практическое задание.

Владелец продовольственного магазина Громов обратился в прокуратуру с заявлением о том, что неизвестные преступники звонят ему по телефону и вымогают деньги якобы за охрану магазина. Громов вначале заявил, что не нуждается в охране, но ему пригрозили «крупными неприятностями», а на следующий день он обнаружил, что его автомобиль сильно исцарапан; кроме того, кто-то ночью пытался поджечь деревянную тару, складированную во дворе магазина. После очередного звонка Громов согласился выплатить вымогателям 100.000 руб. Однако ему было сказано, что этого мало, и что он должен платить по 500 тыс. ежемесячно.

Какова должна быть реакция правоохранительных органов на заявление Громова?

Билет № 17

Вопрос № 1. Понятие и виды подделки документов.

Вопрос № 2. Типичные ситуации и программа действий следователя на начальном этапе расследования краж.

Практическое задание.

После задержания Володина и Цырлина, подозреваемых в совершении нескольких вооруженных нападений, на квартире сожительницы Володина был обнаружен и изъят пистолет. Володин отрицал, что пистолет принадлежит ему, и отказался дать какие-либо показания. Тогда следователь предъявил Цырлину обнаруженный пистолет и сказал, что его добровольно выдал Володин и предложил Цырлину указать место укрытия похищенного. Цырлин, поверив сообщению следователя, выдал похищенное.

Допустим ли прием, использованный следователем? Как в данном случае поступили бы Вы?

Билет № 18

Вопрос № 1. Предмет и задачи криминалистической тактики.

Вопрос № 2. Типичные ситуации и программа действий следователя на начальном этапе расследования мошенничества.

Практическое задание.

Произведите описание рукописного текста, охарактеризуйте его по общим признакам почерка.

Билет № 19

Вопрос № 1. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.

Вопрос № 2. Способы совершения мошенничества в отношении юридических лиц.

Практическое задание.

Определить и назвать типы папиллярных узоров, отобразившиеся на представленной дактилоскопической карте.

Билет № 20

Вопрос № 1. Понятие, сущность, виды и значение версий в расследовании преступлений. Порядок их построения и проверки.

Вопрос № 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.

Практическое задание.

Изготовить отпечатки пальцев и контрольные оттиски пальцев рук на дактилоскопической карте.

Билет № 21

Вопрос № 1. Понятие, принципы планирования расследования. Виды и формы планов.

Вопрос № 2. Типичные ситуации и программа действий следователя на начальном этапе расследования взяточничества.

Практическое задание.

При задержании гр. Полянского, подозреваемого в убийстве Мусумова, у него были изъяты три паспорта на разные фамилии, на которых наклеены фотографии с изображением предположительно одного и того же лица. Задержанный был сфотографирован по методу опознавательной фотосъемки.

Какую экспертизу необходимо произвести при данных обстоятельствах? Какие материалы должны быть представлены в распоряжение эксперта? Назовите вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта?

Билет № 22

Вопрос № 1. Понятие и виды следственного осмотра.

Вопрос № 2. Типичные ситуации и программа действий следователя на начальном этапе расследования вымогательства.

Практическое задание.

Осмотреть документ, определить вид частичной подделки (замена листов) и назвать признаки, указывающие на данный вид подделки.

Билет № 23

Вопрос № 1. Тактика осмотра места происшествия.

Вопрос № 2. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных в сфере экономической деятельности.

Практическое задание.

Осмотреть документ, определить вид частичной подделки (замена фотокарточки или ее части) и назвать признаки, указывающие на данный вид подделки.

Билет № 24

Вопрос № 1. Тактика осмотра предметов и документов.

Вопрос № 2. Типичные ситуации начального этапа расследования и программа действий следователя по делам о преступлениях, совершенных в сфере экономической деятельности.

Практическое задание.

Осмотреть документ, определить вид частичной подделки (подчистка и дописка) и назвать признаки, указывающие на данный вид подделки.

Билет № 25

Вопрос № 1. Понятие и сущность освидетельствования. Тактика его проведения.

Вопрос № 2. Типичные ситуации и программа действий следователя на начальном

этапе расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.

Практическое задание.

Осмотреть документ, определить вид подделки оттиска печати и назвать признаки, указывающие на данный вид подделки.

Билет № 26

Вопрос № 1. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации.

Вопрос № 2. Методика расследования преступлений в сфере

предпринимательской

деятельности.

Практическое задание.

Старший менеджер ООО «Электроника» Гасанов получил денежные средства на закупку компьютеров. Производя закупку, он договорился с представителем фирмыпоставщика компьютеров об указании в накладной цены, указанной самим Гасановым М.К., с завышением на 20% от реальной стоимости. После сдачи авансового отчета в бухгалтерию, он присвоил себе разницу в сумме 39 тыс. рублей.

- 1. Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести?
- 2. Какие судебно-бухгалтерские методы будут использованы для собирания доказательств?

Билет № 27

Вопрос № 1. Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации. Вопрос № 2. Особенности тактики следственных действий по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Практическое задание.

Осмотреть объект и сделать выводы, является ли повреждение на нем огнестрельным, если да, то о калибре снаряда его нанесшего, дистанции выстрела (в пределах действия тех или иных дополнительных факторов выстрела).

Билет № 28

Вопрос № 1. Понятие очной ставки. Тактика ее проведения.

Вопрос № 2. Возможности использования средств массовой информации и помощи общественности при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

Практическое задание.

В представленном рукописном документе выявить общие и частные признаки почерка.

Билет № 29

Вопрос № 1. Понятие специальных знаний и формы их использования при раскрытии и расследовании преступлений.

Вопрос № 2. Методика расследования вымогательства.

Практическое задание.

Осмотреть кастет, назвать конструктивные части и определить к какому конструктивному типу холодного оружия он относится.

Билет № 30

Вопрос № 1. Тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция:

понятие, сущность и значение.

Вопрос № 2. Методика расследования преступлений в сфере предпринимательской деятельности.

Практическое задание.

Осмотреть кистень, назвать конструктивные части и определить к какому конструктивному типу холодного оружия он относится.

Шкала оценивания	Критерии оценивания		
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу		
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу		
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;		

0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого
	вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (экзамен) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 60%, промежуточной аттестации - 40%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = 0.4 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0.6 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Баллы текущего контроля набираются студентов в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине «Уголовный процесс»

№п/	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
П			
1.	Ответ при устном опросе	5 баллов	в теч. семестра
2.	Подготовка реферата	10 баллов	в теч. семестра
3.	Подготовка доклада	4 балла	в теч. семестра
4.	Тестирование	10 баллов	в теч. семестра

Схема расчёта оценки на экзамене по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного	Всего баллов	Семестровая оценка	
			веса			
Текущий	60%	80	80x60%=48			
контроль				40 20_76	76 баллов	
Промежуточная	40%	70	70x40%=28	48+28=76	«хорошо»	
аттестация						

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляется оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»		
40-59 баллов	«удовлетворительно»		
60-79 баллов	«хорошо»		
80-100 баллов	«ОНРИПТО»		

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена — по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее — экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Методические рекомендации по подготовке студентов к лекционным занятиям и организации работы студентов на лекциях

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Внимательное конспектирование основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции — непременное условие успешной самостоятельной работы. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается преподаватель, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному списку вопросов опроса, подготовку докладов, презентаций, решение практических задач и упражнений и др.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками:
 - 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
 - 3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

На практических занятиях следует выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, быть готовым к командному взаимодействию. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, решения задач, практических заданий, кейсов, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Вопросы для подготовки к лабораторным и практическим

занятиям Тема 1. Введение к криминалистику

- 1. Понятие и предмет науки криминалистики.
- 2. Задачи криминалистики (общая, специальные и конкретные).
- 3. Методы криминалистики, их система.
- 4. Современные представления о системе и содержании науки криминалистики и ее учебного курса.
 - 5. Предыстория криминалистики.
 - 6. История зарождения и развития криминалистики.
 - 7. Становление и развитие зарубежной криминалистики.
 - 8. Зарождение и развитие криминалистических знаний в царской России.
 - 9. Дальнейшее развитие отечественной криминалистики.
- 10. История становления и развития экспертно-криминалистических подразделений России.

Тема 2. Криминалистическая техника

- 1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств.
- 2. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики.
 - 3. Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований.
 - 4. Тенденции развития криминалистической техники.
- 5. Правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.
- 6. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.).
- 7. Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.
 - 8. Научные основы криминалистической идентификации.
 - 9. Задачи криминалистической идентификации.
 - 10. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.
 - 11. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Организация раскрытия и расследования преступлений

- 1. Понятие и классификация криминалистических версий.
- 2. Порядок построения и проверки версий.
- 3. Приемы логического мышления, используемые при построении и проверке версий.
 - 4. Понятие и принципы планирования расследования.
 - 5. Виды и формы планов расследования.
 - 6. Вспомогательная документация при расследовании преступлений.
 - 7. Планирование расследования многоэпизодных дел.

Тема 4. Криминалистическая тактика

- 1. Понятие, содержание и система криминалистической тактики.
- 2. Место криминалистической тактики в науке криминалистике.
- 3. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.

Тактические и оперативно-тактические комбинации.

- 4. Общие положения тактики отдельных следственных действий.
- 5. Тенденции развития криминалистической тактики.
- 6. Понятие, цели, виды и тактика разных видов следственного осмотра.
- 7. Понятие и виды допроса.
- 8. Подготовка к допросу.
- 9. Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуации.
 - 10. Фиксация хода и результатов допроса.
 - 11. Тактика очной ставки.
 - 12. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
 - 13. Подготовка, тактические приемы предъявления для опознания и фиксация хода

и результатов следственного действия.

- 14. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
- 15. Подготовка к производству обыска, тактические приемы обыска в помещении и фиксация хода и результатов его проведения.
 - 16. Понятие, сущность и цели следственного эксперимента.
- 17. Подготовка к проведению, тактические приемы и фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
- 18. Понятие, виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
 - 19. Понятие и классификация судебных экспертиз.
 - 20. Подготовка и назначение судебных экспертиз.
 - 21. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов.
 - 22. Понятие, сущность и виды проверки показаний на месте.
- 23. Подготовка к проверке показаний на месте, тактические приемы ее проведения, способы фиксации хода и результатов следственного действия.

Тема. Криминалистическая методика

- 1. Понятие, предмет и структура криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
- 2. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.
 - 3. Понятие и предмет криминалистической методики.
 - 4. Источники, криминалистической методики.
 - 5. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
- 6. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
 - 7. Понятие этапов расследования, задачи и общая характеристика каждого этапа.
 - 8. Понятие и сущность следственной ситуации.
- 9. Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики и другими науками.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- 1. готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине;
- 2. четко выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо узнать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- 3. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- 4. в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- 5. если попался чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернится к трудному вопросу в конце.
- 6. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических опибок.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, кафедры, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для

подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- -определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- -подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- -поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- -определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- —организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Обучающийся, пропустивший лекционное или семинарское занятие, обязан предоставить конспект соответствующей темы учебной или монографической литературы в соответствии с программой дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.html — ЭБС «IPRbooks»

Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Бастрыкин— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2009.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9248.html — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

- 1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.В. Аверьянова [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДА НА, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7022. ЭБС «IPRbooks».
- 2. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О. Электрон. текстовые данные. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020. ЭБС «IPRbooks».
- 3. Зиннуров Ф.К. Образцы процессуальных документов предварительного иследствия [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Зиннуров Ф.К., АмировК.Ф., Хисамутдинов Ф.Р. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18180. ЭБС «IPRbooks».
 - 4. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности

[Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности«Юриспруденция»/ Д.В. Алехин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34479. – ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Тема 1. Введение в криминалистику

Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. М.: Норма, 1999.

Кустов А.М. История развития и становления российской криминалистики: Монография. М.: Московская государственная академия приборостроения и информатики, 2005.

Лаврухин С.В. Предмет, задачи, методы и система криминалистики. Саратов, 1998. *Торвальд Ю.* Сто лет криминалистики. М.: Прогресс, 1974.

 Φ илиппов А.Г. О системе отечественной криминалистики // Государство и право. 1999. № 8. С. 37–41.

Эксархопуло А.А. Предмет и система криминалистики: Проблемы развития на рубеже XX – XXI веков. СПб.: Издательский дом СПбГУ, 2004.

Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Н.П. Яблоков. М., 2005. - 781с.

Тема 2. Криминалистическая техника

Агафонов В.В., Майлис Н.П., Плескачевский В.М. Криминалистическая трасология: Учебно-методическое пособие. М., 2012.

Белавин А.В., Газизов В.А., Лютов В.П., Мишаков И.Е., Проткин А.А., Шаров А.В. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология): Учебно-метод. пособие / Под. ред. В.В. Агафонова - М., 2007.

Белкин Р.С. Курс криминалистики. В 3 т. М., 1997. Т. 1. С. 244-288.

Дубровин С.В. Правовые и организационные основания криминалистической диагностики // Закон и право. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, № 11. - С. 25-27.

Душеин С.В., Егоров А.Г., Зайцев В.В., Хрусталев В.Н. Криминалистическая фотография СПб.: Питер, 2005.

Ефременко М.В. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов: Учебное пособие. - Мн., 2005.

Зинин А.М., Подволоцкий И.Н. Габитоскопия. М., 2006.

Колдин В.Я. Судебная идентификация. М.: ЛексЭст, 2002.

Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений. Научно – практическое пособие. М., 1998.

Криминалистика. Исследование документов: учебное пособие для вузов / под ред.

М.В. Бобовкина, П.Л. Гришина, А.А, Проткина. - М.: Издательство Юрайт, 2017.

Криминалистическая видеозапись: Учебное пособие (курс лекций). / Под общей ред. канд. юрид. наук Р.Ю. Трубицына и канд. юрид. наук О.А. Щеглова. М., 2004.

Криминалистическая техника: учеб. пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. В. В. Агафонова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 191 с.

Криминалистическая фотография: Учебник. Под ред. А.Г. Егорова. Саратов, 2003.

Майлис Н.П., Одиночкина Т.Ф., Соколова О.А. Трасология: Учебник / Под ред. Н.П.Майлис. - М.: Щит-М, 2011.

Тема 3. ОРганизация раскрытия и расследования преступлений

Антипов В.П. Планирование расследования нераскрытых преступлений. — М.: Издательство «Юрлитинформ», 2002.

3еленский B, \mathcal{A} . Организация расследования преступлений: Учеб. пособие. Краснодар, 1999.

Копылов И.А., Косарев В.Н., Резван А.П. Криминалистические версии и планирование расследования: Лекция. Волгоград, 2000.

Можаева И.П., Степанов В.В. Организационные основы деятельности следователя по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2007.

Расследование преступлений: Руководство для следователей.–М.:Спарк, 1997. Гл.1. *Соловьев А. Б.* Как организовать расследование: Учебно-методическое пособие. М., 2000.

Тема 4. Криминалистическая тактика

Александров И.В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. - М.: Издательство Юрайт, 2017.

Белоусов В.И., Натура А.И. Проверка показаний на месте в ходе предварительного следствия. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.

Бурыка Д.А. Проблемы организации и тактики предъявления для опознания. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.

Власенко Н.В., Степанов В.В. Сущность и тактика проверки показаний на месте. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2004.

Волчецкая Т.С., Куркова Н.А. Криминалистическая тактика: Учебное пособие. Калининград, 2001.

Воробьева И. Б., Маланьина Н. И. Следы на месте преступления. – Саратов, 1996. Комиссаров В.И. Криминалистическая тактика: история, современное состояние и перспективы развития. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2009. *Копылов И.А., Резван А.П.* Тактика производства проверки показаний на месте: Лекция. – Волгоград, 2000.

Mалютин M. Π . Тактические приемы в расследовании преступлений. — M.: Издательство «Юрлитинформ», 2009.

Меркулова М.В. Тактика проверки показаний на месте события. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2008.

Москвин Е.О. Тактический прием. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.

Тема. Криминалистическая методика

Ермолович В.Ф. Криминалистическая характеристика преступлений. Минск, 2001.

Зайцева И.А. Процессуальные и тактические особенности допроса подозреваемого обвиняемого, проводимого при участии защитника. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.

Комиссаров В.И., Лакаева О.А. Тактика допроса потерпевших от преступлений, совершаемых организованными группами лиц. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2004.

Осмотр места происшествия. Практическое пособие. Под ред. А.И. Дворкина. М., 2000.

Подволоцкий И.Н. Осмотр и предварительное исследование документов. Под ред. А.М. Зинина. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2004.

Фомин М.А. Обыск в современном уголовном процессе России. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.

Шамонова Т.Н. Следы человека на месте преступления, их роль в доказывании (биологический аспект). – М.: МосУ МВД России, Издательство «Щит-М», 2007.

6.4. Нормативные правовые документы

- 1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм.). Российская газета. 25 декабря. 1993.
- 2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. (с изм.) // СЗ РФ. 1996. № 25.Ст.2954.
- 3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (с изм.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.I). Ст. 4921.
- 4. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
- 5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативнорозыскной деятельности» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
- 6. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-Ф3 «О государственной судебно-экспертной деятельности» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

- 7. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
- 8. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
- 9. Приказ МВД России № 776 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета. 13 декабря. 2013. № 282.
- 10. Приказ МВД России от 29 августа 2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства

внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

6.5. Интернет-ресурсы

- 1. http://www.gov.ru сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
 - 2. http://www.rg.ru Официальный сайт газеты «Российская газета».
- 3. http://regulation.gov.ru/index.html Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
 - 4. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

	4	<u>http</u>	://	www.cir. <u>ru</u>	Университетская	информационная	система	Россия.	УИС
POC	СИ	Я.							

6.6. Иные источники

Сайт Верховного Суда РФ http:// www . vsrf . ru/index .php

Сайт Московского городского суда http://www.sudrf.ru/ - gorsud. \underline{ru} ГАС РФ «Правосудие» http://www.sudrf.ru/

Сайт Государственной Думы \underline{www} . duma.gov $\underline{.ru/}$ Сайт Президента РФ $\underline{http://kremlin.ru}$

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Криминалистическая лаборатория:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;

рабочее место преподавателя: стол, стул, автоматизированное рабочее место;

технические средства обучения (телевизионная плазменная панель/проектор и экран); аудиторная меловая доска;

лабораторное оборудование (криминалистический чемоданчик, манекен-тренажёр сердечно-лёгочной реанимации взрослый);

шкафы для хранения экспонатов, оборудования и раздаточного материала; комплект стендов;

локальная сеть;

доступ в Интернет на всех ПК

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;

автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); принтер;

локальная сеть;

доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных: Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru). База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP — адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом $PAHXu\Gamma C$ и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

<u>SCOPUS</u> - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).